

<p>TITRE</p> <p>SECTEUR DISCIPLINAIRE</p> <p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – EDU 6050</p> <p>INTERVENTION ÉDUCATION AU PRÉSCOLAIRE</p> <p>Le Département Éducation (EDU) de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.</p> <p>Éducation</p> <p>Le cours a comme objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Élaborer une vision de l'éducation préscolaire appuyée par ses fondements.- Développer une pratique axée sur les besoins et les caractéristiques des enfants d'âge préscolaire.- Interpréter le contenu du Programme-cycle de l'éducation préscolaire du Québec et l'intégrer à sa pratique enseignante.- Soutenir le développement global de l'enfant dans cinq domaines (développement physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif) au moyen de stratégies d'intervention appropriées.- Planifier le déroulement d'activités d'apprentissage basées sur le développement global de l'enfant.- Privilégier le jeu pour favoriser le développement global des enfants.- Concevoir des pratiques d'observation (évaluation) en tenant compte des particularités du préscolaire.- Établir un climat de classe propice au développement de l'enfant.- Adopter une posture autoréflexive sur ses propres représentations de l'éducation préscolaire et reconnaître leur importance dans sa pratique.- Examiner des pratiques qui favorisent la collaboration avec les parents et la transition de la maternelle à la première année. <p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité de la professeure responsable du cours avec laquelle vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p> <p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation.- Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage.- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières.- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis .- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours.- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les
---	---

	<p>échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude. - En collaboration avec la professeure responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme de 2e cycle en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe (ayant un accent sur le domaine de l'éducation préscolaire ou du développement de l'enfant).
EXPÉRIENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Au moins deux années d'expérience professionnelle en éducation préscolaire dans le système québécois, acquise il y a moins de dix ans. - Tutorat à distance (un atout).
AUTRES EXIGENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Excellente connaissance des programmes à l'éducation préscolaire au Québec; - Adhésion à la démarche pédagogique du cours; - Habiletés démontrées en accompagnement pédagogique d'adultes ; - Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des personnes étudiantes; - Compétences suffisantes dans l'utilisation des TIC à des fins d'encadrement; - Excellente maîtrise du français écrit et oral; - Posséder les équipements et le branchement à Internet haute vitesse nécessaires pour offrir un encadrement en ligne de qualité aux personnes étudiantes et pour assurer le suivi avec le personnel de l'Université TÉLUQ; - Résider au Québec. <p>Note. Les personnes candidates pourraient être rencontrées par les responsables du cours.</p>
TRAITEMENT	<p>Entre 49,61 \$ et 59,05 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité. Nombre d'heures d'encadrement prévues : 10 heures</p>
LIEU DE TRAVAIL	<p>Au Québec.</p>
ENTRÉE EN FONCTION	<p>Le plus tôt possible.</p> <p>Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature par courriel au plus tard le 21 janvier 2025, à :</p> <p>Université TÉLUQ Service des ressources académiques Concours 20251 – EDU 6050 Courriel : sra.dotation@teluq.ca</p>

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.