

Concours n°: 20251 ADM 3028

Date : 15 janvier 2025

<p>TITRE</p>	<p>PERSONNES TUTRICES – ADM 3028</p> <p>LES ENJEUX ÉTHIQUES, LÉGAUX ET SOCIÉTAUX DES TI</p> <p>L'École des sciences de l'administration de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes tutrices.</p>
<p>SECTEUR DISCIPLINAIRE</p>	<p>Technologies de l'information</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>Le cours a comme objectif d'identifier les bénéfices offerts par les TI dans plusieurs domaines et les risques associés à ces technologies. Différencier les principales lois en matière de violation de la propriété intellectuelle, du vol d'identité. Démontrer comment les TI et Internet peuvent créer des enjeux sociétaux, légaux et des dilemmes éthiques. Discriminer les enjeux sociétaux du développement durable. Examiner les risques associés aux attaques contre la sécurité informatique dans les organisations. Systématiser la gestion des réseaux sociaux dans un cadre stratégique organisationnel. Différencier les enjeux éthiques et légaux relatifs aux TI dans le milieu hospitalier. Mettre en pratique ses compétences managériales afin d'analyser et de juger des meilleures décisions éthiques concernant l'implantation et l'utilisation des TI au sein d'une organisation.</p> <p>À titre de personne tutrice, vous devez assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de premier cycle. À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; – Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; – Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; – Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; – Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, les examens et sur les activités des personnes étudiantes afin de les aider à comprendre leurs erreurs, à reconnaître leurs points faibles et, s'il y a lieu, leur proposer des pistes d'amélioration; – Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; – Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude.
<p>CONDITIONS D'EMPLOI</p>	<p>Le travail s'effectue à partir de votre domicile, vous devez donc posséder les équipements informatiques et téléphoniques nécessaires à la réalisation de vos tâches. Toutefois, l'Université TÉLUQ vous fournit les logiciels, les services et les documents nécessaires à l'exécution de votre fonction.</p> <p>Vous êtes responsable de vos horaires de travail. Toutefois, vous devez respecter certains délais pour répondre aux questions des personnes étudiantes, ainsi que pour la correction des travaux et examens.</p>

FORMATION

- Maîtrise (terminée depuis moins de 10 ans, en cours, ou maintenue à jour par l'expérience professionnelle) en gestion (management) des technologies de l'information, en droit informatique, en commerce électronique.

EXPÉRIENCE

- 1 à 2 ans d'expérience en enseignement serait un atout;
- Connaissance des technologies de l'information et de la communication récentes;
- En enseignement à distance;
- En intervention auprès des personnes étudiantes adultes.

AUTRES EXIGENCES

- Connaissance de l'utilisation des réseaux sociaux spécifiquement Facebook;
- Adhésion à la problématique et à la démarche pédagogique du cours;
- Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des personnes étudiantes;
- Maîtrise du français écrit et de la rétroaction écrite constructive;
- Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement en ligne et pour les échanges par courriel avec les personnes étudiantes et le personnel de l'Université TÉLUQ;
- Région: résidence au Québec.

TRAITEMENT

Entre 163,91 \$ et 168,21 \$ selon votre niveau de scolarité, pour chaque personne étudiante que vous encadrez.

LIEU DE TRAVAIL

Québec ou Montréal, télétravail.

ENTRÉE EN FONCTION

Le plus tôt possible.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, par courriel, une lettre d'intention, leur curriculum vitae et leurs attestation d'études **au plus tard le 28 janvier 2025**, à:

Service des ressources académiques
Concours 20251-ADM 3028
Université TÉLUQ
Courriel : sra.dotation@teluq.ca

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.