

## ACTIVITÉ 2.1

### ÉVALUATION : QUELLE DÉFINITION ?

#### OBJECTIF

L'objectif visé par cette activité est d'explorer les différents sens du concept d'« évaluation » et de retenir ou de formuler votre définition.

#### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Avant tout, commencez par vous mettre au clair avec la définition que vous donnez à l'évaluation. Laissez-vous prendre au jeu et vous verrez qu'il n'est pas si facile de définir ce terme qui semble pourtant si anodin...

Voici une liste de huit définitions de l'évaluation. Prenez bien le temps de toutes les lire, de soupeser les termes qui les composent, de voir le sens donné à l'évaluation... N'hésitez pas à souligner les mots clés et, finalement, proposez votre propre définition de l'évaluation. Au besoin, aidez-vous du glossaire sur le cédérom.

#### Définitions

1. **ÉVALUER** : 1) Porter un jugement sur la valeur de, évaluer une fortune. Estimer, calculer, chiffrer, déterminer par le calcul. 2) Par extension, fixer approximativement, apprécier, estimer, juger : évaluer une distance. 3) Abstrait : évaluer les risques. Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française.

2. **ÉVALUER** : Opération qui consiste à estimer, à apprécier, à porter un jugement de valeur ou à accorder une importance à une personne, à un processus, à un événement, à une institution ou à tout objet à partir d'informations qualitatives et/ou quantitatives et de critères précis en vue d'une prise de décision. Évaluer, c'est comprendre, éclairer l'action de façon à pouvoir décider avec justesse de la suite des événements (Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, 1993, Guérin).

3. **ÉVALUER** : Démarche ou processus conduisant au jugement et à la prise de décision. Jugement qualitatif ou quantitatif sur la valeur d'une personne, d'un objet, d'un processus, d'une situation ou d'une organisation, en comparant les caractéristiques observables à des normes établies, à partir de critères explicites, en vue de fournir des données utiles à la prise de décision dans la poursuite d'un but ou d'un objectif (Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, 1993, Guérin).

4. **ÉVALUER** : Aider à prendre des décisions. Processus (1) par lequel on définit (2), obtient (3) et fournit (4) des informations (5) utiles (6) permettant de juger les décisions possibles (7) (Stufflebeam, 1980).

(1) processus = activité continue

(2) on définit = identifier les informations pertinentes

(3) on obtient = recueillir, analyser, mesurer des données

(4) on fournit = communiquer ces données

(5) des informations = faits à interpréter

(6) informations utiles = qui satisfont aux critères de pertinence

(7) décisions possibles = actions d'enseignement, d'orientation

5. **ÉVALUER** : Examiner le degré d'adéquation entre un ensemble d'informations et un ensemble de critères adéquats à l'objectif fixé, en vue de prendre une décision (De Ketele, 1982).

6. **ÉVALUER** n'est pas mesurer, mais confronter dans un processus de négociation (Hadji, 1997).

7. **L'ÉVALUATION** consiste en une mesure ou une appréciation, à l'aide de critères, de l'atteinte d'objectifs ou du degré de proximité d'une production par rapport à une norme (Abernot, 1996).

8. Dans son acception la plus large, **l'ÉVALUATION** désigne l'acte par lequel, à propos d'un événement, d'un individu ou d'un objet, on émet un jugement en se référant à un (ou plusieurs) critère(s) (Noizet, 1978).

**Ma propre définition de l'évaluation** (à choisir dans la liste, en proposer une autre, à reformuler)

---

---

---

---

---

---

---

---

L'activité que vous terminez vous a déjà mis en contact avec plusieurs termes spécifiques au domaine de l'évaluation, mais faites-vous la différence entre évaluation sommative et formative, entre la mesure et l'évaluation? Savez-vous définir ce qu'est une interprétation critériée ou normative des résultats? Et qu'est-ce que la fidélité ou la validité d'un instrument de mesure? Et qu'est-ce qu'un apprentissage par problème par rapport à une approche par projet? Comment caractériser l'évaluation à chaud et à froid en évaluation de la formation? Et le portfolio, et la compétence?

Vous n'êtes pas très à l'aise avec cette terminologie. Nous vous invitons alors à réaliser l'activité 2.2 qui vous permettra d'aller plus loin dans la connaissance de ce vocabulaire et vous donnera les assises nécessaires afin de saisir au mieux le contenu des textes que vous aurez à lire par la suite.